

様式第2号の1-①【(1)実務経験のある教員等による授業科目の配置】

※大学・短期大学・高等専門学校は、この様式を用いること。専門学校は、様式第2号の1-②を用いること。

| | |
|------|----------|
| 学校名 | 星槎大学 |
| 設置者名 | 学校法人国際学園 |

1. 「実務経験のある教員等による授業科目」の数

| 学部名 | 学科名 | 夜間・通信制の場合 | 実務経験のある教員等による授業科目の単位数 | | | | 省令で定める基準単位数 | 配置困難 |
|-------|-------------------------------|-----------|-----------------------|-------------|------|----|-------------|------|
| | | | 全学 共通科目 | 学部等 共通科目 | 専門科目 | 合計 | | |
| 共生科学部 | 共生科学科 共生科学専攻 | 夜・通信 | - | 12 | 74 | 86 | 13 | |
| | 共生科学科 初等教育専攻 | 夜・通信 | | | 52 | 64 | 13 | |
| | 共生科学科 福祉専攻 | 夜・通信 | | | 49 | 61 | 13 | |
| | 共生科学科 スポーツ身体表現 専攻 | 夜・通信 | | | 10 | 22 | 13 | |
| | 共生科学科 グローバルコミュニ ケーション専攻 | 夜・通信 | | | 26 | 38 | 13 | |
| (備考) | | | | | | | | |

2. 「実務経験のある教員等による授業科目」の一覧表の公表方法

星槎大学ホームページ上「情報公開」のサイトにて、「実務家教員一覧」として示している。<http://seisa.ac.jp/about/report.html>

3. 要件を満たすことが困難である学部等

| |
|-----------|
| 学部等名 |
| (困難である理由) |

様式第2号の2-①【(2)-①学外者である理事の複数配置】

※ 国立大学法人・独立行政法人国立高等専門学校機構・公立大学法人・学校法人・準学校法人は、この様式を用いること。これら以外の設置者は、様式第2号の2-②を用いること。

| | |
|------|----------|
| 学校名 | 星槎大学 |
| 設置者名 | 学校法人国際学園 |

1. 理事(役員)名簿の公表方法

星槎大学ホームページ上「情報公開」のサイトにて、「学校法人国際学園役員名簿」として示している。<http://seisa.ac.jp/about/report.html>

2. 学外者である理事の一覧表

| 常勤・非常勤の別 | 前職又は現職 | 任期 | 担当する職務内容 や期待する役割 |
|----------|------------------------|-------------------|---------------------|
| 常勤 | 学校法人星槎こども園 理事 理事長 | R3.4.1 ～R3.8.6 | 企画・運営担当理事 |
| 非常勤 | 株式会社エムネス 社外取締役 | R3.4.1 ～R3.8.6 | 大学担当理事 |
| 非常勤 | キャノン電子株式会社 宇宙担当最高顧問 | R1.8.6 ～R3.8.5 | 財務担当理事 |
| (備考) | | | |

様式第2号の3【(3)厳格かつ適正な成績管理の実施及び公表】

| | |
|------|----------|
| 学校名 | 星槎大学 |
| 設置者名 | 学校法人国際学園 |

○厳格かつ適正な成績管理の実施及び公表の概要

| | |
|--|---|
| <p>1. 授業科目について、授業の方法及び内容、到達目標、成績評価の方法や基準その他の事項を記載した授業計画書(シラバス)を作成し、公表していること。</p> <p>(授業計画書の作成・公表に係る取組の概要) 本学教務委員会規定に則り、各担当教員に作成を依頼する授業計画書(シラバス)と、より詳細な学修指導書の内容を把握・確認し、適切な内容であることを教務委員会において確認している。 授業計画書及び学修指導書は、前年度中に作成され、当該年度4月1日までに学生向けポータルサイトにおいて公開している。</p> | |
| <p>授業計画書の公表方法</p> | <ul style="list-style-type: none"> ・学生ポータルサイト https://star.seisa.ac.jp ・星槎大学ホームページ http://seisa.ac.jp/program/subject_a.html |
| <p>2. 学修意欲の把握、試験やレポート、卒業論文などの適切な方法により、学修成果を厳格かつ適正に評価して単位を与え、又は、履修を認定していること。</p> <p>(授業科目の学修成果の評価に係る取組の概要) 学則第6章に試験、単位修得の条件、成績評価を示し、学生に周知している。また、履修する学生が必ず目を通す学修指導書にレポート及び試験の評価基準を明確に示しており(その内容は前述の教務委員会にて複数の教員によりチェックを受けている)、とりわけレポートにおいては、学生の意欲を高める添削指導を合わせ行い、早期の返却を大学全体で進めており、総じて学生にとって納得のできる成績評価が行われるよう努めている。</p> | |
| <p>3. 成績評価において、GPA等の客観的な指標を設定し、公表するとともに、成績の分布状況の把握をはじめ、適切に実施していること。</p> <p>(客観的な指標の設定・公表及び成績評価の適切な実施に係る取組の概要) 100点を満点として、90点以上をS、80点以上をA、70点以上をB、60点以上をC、60点未満をDとして、Dは不合格とする。と学則に定め学生に周知している。 採点を行う教員は、学修指導書に示したレポート、試験の評価の基準に沿って、基準を満たすか否かを判断している。 複数の教員が担当する授業の場合には、共通して使用するルーブリック評価表を持ち、それぞれの採点を行う、或いは、スクーリング評価とレポート評価で担当を分担し、合計した点数で評価を付けるなど、客観的な評価が担保できるよう努めている。</p> | |
| <p>客観的な指標の算出方法の公表方法</p> | <ul style="list-style-type: none"> ・学則に定め全学生へ公開している「学生ハンドブック」内で示している。 ・学生ポータルサイト内学生ハンドブックで示している。 ・学外へはホームページ内学則で示している。 http://seisa.ac.jp/about/images/seisaac_about_gakusoku2021_04.pdf http://kyoumen.seisa.ac.jp/wp-content/uploads/fec4b02a3e |

| | |
|--|--|
| | 064d8017d596763124f7eb-3.pdf |
| 4. 卒業の認定に関する方針を定め、公表するとともに、適切に実施していること。 (卒業の認定方針の策定・公表・適切な実施に係る取組の概要) | |
| <p>学則に沿った手順で認定を進めている。</p> <p>具体的には、ディプロマポリシー及び卒業要件を満たすことを、専任教員から構成される卒業認定会議を年2回開き、対象者一人ひとりに関して検討を行い、その内容を教授会へ報告し、教授会においてさらに専任教員の意見を聞いたうえで学長が卒業の認定を行っている。</p> | |
| 卒業の認定に関する 方針の公表方法 | <p>卒業要件を学則に定め、ディプロマポリシーと共に学生ハンドブック内で公開している。</p> <p>星槎大学ホームページにて公開 http://seisa.ac.jp/program/course.html ディプロマポリシー http://seisa.ac.jp/about/philosophy.html</p> |

様式第2号の4-①【(4)財務・経営情報の公表(大学・短期大学・高等専門学校)】

※大学・短期大学・高等専門学校は、この様式を用いること。専門学校は、様式第2号の4-②を用いること。

| | |
|------|----------|
| 学校名 | 星槎大学 |
| 設置者名 | 学校法人国際学園 |

1. 財務諸表等

| 財務諸表等 | 公表方法 |
|------------------|--|
| 貸借対照表 | 星槎大学ホームページで公開 http://seisa.ac.jp/about/images/seisaac_about_2020zaimukoukai.pdf |
| 収支計算書又は 損益計算書 | 星槎大学ホームページで公開 http://seisa.ac.jp/about/images/seisaac_about_2020zaimukoukai.pdf |
| 財産目録 | 星槎大学ホームページで公開 http://seisa.ac.jp/about/images/seisaac_about_2020zaimukoukai.pdf |
| 事業報告書 | 星槎大学ホームページで公開 http://seisa.ac.jp/about/images/seisaac_about_2020kansa.pdf |
| 監事による監査 報告(書) | 星槎大学ホームページで公開 http://seisa.ac.jp/about/images/seisaac_about_2020zaimukoukai.pdf |

2. 事業計画(任意記載事項)

| | |
|-------------|---------|
| 単年度計画(名称:) | 対象年度:) |
| 公表方法: | |
| 中長期計画(名称:) | 対象年度:) |
| 公表方法: | |

3. 教育活動に係る情報

(1) 自己点検・評価の結果

| |
|---|
| 公表方法: 星槎大学ホームページにて公開 http://seisa.ac.jp/about/images/seisaac_about_2017jikotenken.pdf |
|---|

(2) 認証評価の結果(任意記載事項)

| |
|---|
| 公表方法: 星槎大学ホームページにて公開 http://seisa.ac.jp/about/images/seisaac_about_2017hyoukahoukoku.pdf |
|---|

(3) 学校教育法施行規則第172条の2第1項に掲げる情報の概要

① 教育研究上の目的、卒業の認定に関する方針、教育課程の編成及び実施に関する方針、入学者の受入れに関する方針の概要

| |
|---|
| 学部等名 共生科学部 |
| 教育研究上の目的 (公表方法:ホームページへの掲載及び http://seisa.ac.jp/about/philosophy.html 全学生が閲覧可能な学生ポータルサイト内学生ハンドブックに掲載) |
| (概要) <建学の精神> 社会に必要とされることを創造し、常に新たな道を切り開き、それを成し遂げる。 <教育理念> 必要とする人々のために新たな道を創造し、人々が共生しえる社会の実現をめざし、それを成し遂げる。 |
| 卒業の認定に関する方針 (公表方法:ホームページへの掲載及び http://seisa.ac.jp/about/philosophy.html 全学生が閲覧可能な学生ポータルサイト内学生ハンドブックに掲載) |
| (概要) 星槎大学は、「人を認める、人を排除しない、仲間を作る」という三つの約束のもと、「人と人、そして人と自然とが共生する社会の創造に貢献する」を教育理念としています。共生科学部は、この三つの約束、教育理念に基づき21「世紀を創造する広く深い知の涵養」「共生する心の耕作」「課題探究能力の育成」「インクルージョン教育に基づいた社会実践を担い、社会変革を目指す人材の養成」を教育目的とし、以下の「星槎共生スピリット」を身に付けたものに学位を授与します。 A.共生社会創造のために、教育、福祉、環境、国際関係、スポーツ身体表現の専門的知識を生かし、狭い専門領域を越えて統合しようとする意志を持つこと。 B.問題が生起する現場において、専門知や統合知を使い、解決のために実践しようとする気概を持つこと。 C.共感理解教育の理念を認識し、実践すること。 D.多様な人々や生命に対して、他者を認め、他者を排除せず、仲間を作るという星槎の三つの約束の精神に則って、共生社会の創造に貢献する姿勢を身につけていること。 E.個人や社会にとって必要な課題の解決のため、自律的な課題探究能力を身につけていること。 F.共生社会創造の目的のために、絶えず学び続ける意欲を持つこと。 |
| 教育課程の編成及び実施に関する方針 (公表方法:ホームページへの掲載及び http://seisa.ac.jp/about/philosophy.html 全学生が閲覧可能な学生ポータルサイト内学生ハンドブックに掲載) |
| (概要) 星槎大学では、その理念に基づいて、通信制課程ならではの多様な学生に応じて、学位授与の方針に掲げる人材を養成するために、以下の方針で教育課程を編成しています。 一すべての学生が必ず修める科目として、人と人、人と自然、国と国の三つの領域に関わる「共生科学概説」2科目を置き、4年次編入の学生でも、星槎共生スピリットを身につけることとします。 一三つの領域を深く学ぶために、「共生科学概説」を中心に、コアカリキュラムを配置し、その中心的な科目として、共生科学基盤科目(選択必修科目)を開設します。 一学士課程を構成する科目として、教養科目(選択必修科目)を開設します。 一専門科目として、専攻専門科目(専攻ごと選択必修科目)を開設(共生科学専攻専門科目群、初等教育専攻専門科目群、福祉専攻専門科目群、スポーツ身体表現専攻専門科 |

| |
|---|
| <p>目群)し、専攻を越えて領域横断的に学べるようにします。</p> <p>一 共通専門科目を、共生科学専攻専門科目群に開設し、専攻を越えて学べるようにします。</p> <p>一 共生科学専攻専門科目群は、共通専門科目以外には、教育、特別支援教育、環境、国際関係に区分して開設します。</p> <p>一 資格関連科目群については、教職課程等に必要な科目を開設します。</p> <p>一 学修の集大成として、「卒業論文」と「共生研究」、「卒業制作」を開設します。</p> |
| <p>入学者の受入れに関する方針 (公表方法：http://seisa.ac.jp/about/report.html)</p> |
| <p>(概要)</p> <p>星槎大学は、通信制課程のみを設置する大学として、学ぶ機会をすべての人に対し平等に拓くと共に、「共生科学」を学問分野とした教育研究活動を行っています。「学びたい」と感じるときがその人にとっての学びの適齢期であり、その「学び方」も多様であるとの考え方から、社会人も含めたあらゆる方にとっての学びやすさを提供しています。</p> <p>星槎大学では、このような考え方に基づき、大学の教育理念に共感し、強い意欲をもって学び、かつその学びを社会における実践に繋げていく志をもつ人を広く受け入れます。</p> |

②教育研究上の基本組織に関すること

| |
|--|
| <p>公表方法:星槎大学ホームページにて公開 http://seisa.ac.jp/about/report.html</p> |
|--|

③教員組織、教員の数並びに各教員が有する学位及び業績に関すること

| a.教員数(本務者) | | | | | | | |
|--|--------|---|-------------|----|----|-----------|------|
| 学部等の組織の名称 | 学長・副学長 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 その他 | 計 |
| - | 2人 | - | | | | | 人 |
| 共生科学部 | - | 36人 | 11人 | 5人 | 3人 | 人 | 57人 |
| | - | 人 | 人 | 人 | 人 | 人 | 人 |
| b.教員数(兼務者) | | | | | | | |
| 学長・副学長 | | | 学長・副学長以外の教員 | | | | 計 |
| 人 | | | 252人 | | | | 252人 |
| 各教員の有する学位及び業績 (教員データベース等) | | 公表方法:星槎大学ホームページより 各教員のResearchmapへリンク http://seisa.ac.jp/program/teacher.html | | | | | |
| c.FD(ファカルティ・ディベロップメント)の状況(任意記載事項) | | | | | | | |
| FD委員会主催で、学生への授業アンケート結果を踏まえた、年2回の研修を実施しアンケート結果を分析、共有、報告及び改善につなげている。また、SD研修及び大学院と合同での全学FD研修も年5回実施し、オンライン授業スキル向上に努めている。 | | | | | | | |

④入学者の数、収容定員及び在学する学生の数、卒業又は修了した者の数並びに進学者数及び就職者数その他進学及び就職等の状況に関すること

| a.入学者の数、収容定員、在学する学生の数等 | | | | | | | | |
|------------------------|-------------|-------------|------|-------------|-------------|-----|-----------|-----------|
| 学部等名 | 入学定員 (a) | 入学者数 (b) | b/a | 収容定員 (c) | 在学生数 (d) | d/c | 編入学 定員 | 編入学 者数 |
| 共生科学部 | 420人 | 509人 | 121% | 3980人 | 3635人 | 91% | 1165人 | 2017人 |
| | 人 | 人 | % | 人 | 人 | % | 人 | 人 |
| 合計 | 420人 | 509人 | 121% | 3980人 | 3635人 | 91% | 1165人 | 2017人 |
| (備考) | | | | | | | | |

| b.卒業生数、進学者数、就職者数 | | | | |
|-------------------------------|---------------|----------|-------------------|---------------|
| 学部等名 | 卒業生数 | 進学者数 | 就職者数 (自営業を含む。) | その他 |
| 共生科学部 | 81人 (100%) | 人 (%) | 人 (%) | 81人 (100%) |
| | 人 (100%) | 人 (%) | 人 (%) | 人 (%) |
| 合計 | 人 (100%) | 人 (%) | 人 (%) | 人 (%) |
| (主な進学先・就職先)(任意記載事項) | | | | |
| (備考)卒業生すべて自営を含む社会人学生のためその他に記載 | | | | |

| c.修業年限期間内に卒業する学生の割合、留年者数、中途退学者数(任意記載事項) |
|---|
|---|

| 学部等名 | 入学者数 | 修業年限期間内 卒業生数 | 留年者数 | 中途退学者数 | その他 |
|------|-------------|-----------------|----------|----------|----------|
| | 人 (100%) | 人 (%) | 人 (%) | 人 (%) | 人 (%) |
| | 人 (100%) | 人 (%) | 人 (%) | 人 (%) | 人 (%) |
| 合計 | 人 (100%) | 人 (%) | 人 (%) | 人 (%) | 人 (%) |
| (備考) | | | | | |

⑤授業科目、授業の方法及び内容並びに年間の授業の計画に関すること

| |
|--|
| (概要) |
| <ul style="list-style-type: none"> ・本学教務委員会規定に則り、各担当教員に作成を依頼する授業計画書(シラバス)と、より詳細な学修指導書の内容を把握・確認し適切な内容であることを確認している。 ・授業計画、授業計画書及び学習指導書は、前年度中に作成され、当該年度4月1日までに学生向けポータルサイトにおいて公開される。 |

⑥学修の成果に係る評価及び卒業又は修了の認定に当たっての基準に関すること

| (概要) | | | | |
|---|-------|-----------------|----------------------|-----------------------|
| <p>ディプロマポリシー及び卒業要件を満たすことを、専任教員から構成される論文審査会にて卒業制作、卒業論文の内容について精査し、卒業判定会議において卒業要件を満たしているかを確認する。年2回開催し、1人1人に関して検討を行い、学則に基づいてその内容を教授会へ報告し、その教授会においてさらに意見を聞いたうえで学長が卒業の認定を行っている。</p> | | | | |
| 学部名 | 学科名 | 卒業に必要となる 単位数 | GPA制度の採用 (任意記載事項) | 履修単位の登録上限 (任意記載事項) |
| 共生科学部 | 共生科学科 | 124単位 | 有・無 | 48単位 |
| | | 単位 | 有・無 | 単位 |
| | | 単位 | 有・無 | 単位 |
| | | 単位 | 有・無 | 単位 |
| GPAの活用状況(任意記載事項) | | 公表方法: | | |
| 学生の学修状況に係る参考情報 (任意記載事項) | | 公表方法: | | |

⑦校地、校舎等の施設及び設備その他の学生の教育研究環境に関すること

公表方法:星槎大学ホームページにて公開 <http://seisa.ac.jp/schooling/>

⑧授業料、入学金その他の大学等が徴収する費用に関すること

| 学部名 | 学科名 | 授業料 (年間) | 入学金 | その他 | 備考(任意記載事項) |
|-------|-------|-----------------|---------|-----------|---|
| 共生科学部 | 共生科学科 | 単位あたり 5,000円 | 30,000円 | 登録料5,000円 | 授業料1単位5,000円 面接授業料1単位10,000円 実技系科目20,000円 |

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|--|
| | | 円 | 円 | 円 | |
| | | 円 | 円 | 円 | |
| | | 円 | 円 | 円 | |

⑨大学等が行う学生の修学、進路選択及び心身の健康等に係る支援に関すること

| |
|---|
| <p>a. 学生の修学に係る支援に関する取組</p> <p>(概要) 正科生にはマンツーマン指導員(専任教員)を設定し、学生が相談できる体制であることを入学時に知らせている。メール連絡やGoogleクラスルームでの双方向でのやりとりが可能となっている(必要に応じて電話連絡)。 履修相談は、Zoom (web アプリケーション)、電話、対面、メールで随時受け付けており、学びたい内容、取得したい資格など、個別最適化した提案を行っている。</p> |
| <p>b. 進路選択に係る支援に関する取組</p> <p>(概要) 総合キャリア支援センターにて、求めに応じて情報提供やカウンセリングなどを行っている。 教職総合支援センターでは、教員を目指す学生に向けた採用試験対策や面接対策を実施している。</p> |
| <p>c. 学生の心身の健康等に係る支援に関する取組</p> <p>(概要) 総合キャリア支援センター及び学生支援部において、心身の健康に関する不安や受けたい配慮についてカウンセラーに相談をすることができる。 入学志願書に、自身の健康状態や特別な配慮を必要としているか否かを記入する項目を設け、そこに書かれた情報は他部署や総合キャリア支援センターに共有し、職員よりヒアリングを行い、スクーリング受講時などの配慮を行っている。</p> |

⑩教育研究活動等の状況についての情報の公表の方法

| |
|---|
| <p>公表方法: 星槎大学ホームページにて公開 http://seisa.ac.jp/about/report.html</p> |
|---|