

学びの多様化支援士 履修証明プログラム シラバス

科目No	3	科目名	特別な教育的ニーズへの対応	
担当教員	西永 堅			
オンデマンド	3.5時間	Webライブ	3.5時間	
Webライブスクーリングの準備物	配布資料			
備考				
教員からの連絡	失敗から学ぶというのは、理想的には素晴らしいですが、私達の子どもたちは数々の失敗からできない貯金を貯めてしまっている状況です。失敗しても最後に成功するから学べるわけですので、エラーレストレーニングの発想を学んでいただければと思います。			

■授業のテーマ及び到達目標

不登校の理由は、無気力と不安で合わせて50%以上になります。セリグマンが提唱した学習性無力感の考え方では、何をしたらいいのかわからないなど不安状況が続くと、無気力状況に陥ってしまうそうです。つまり、本人の発達にカリキュラムが合っていないと、無気力状況になると考えられます。したがって、個別最適な学びは、学びの多様性のそのものであり、とても重要なテーマになります。この科目では、発達障害にかかわらずさまざまな学習上のニーズを理解することを目標とします。到達目標 ①不登校の具体的な対応を理解する。②特別なニーズ教育と個別最適な学びの関係を理解する

■授業の概要

- ① 学習性無力感とは（オンデマンド）
- ② 神経発達症について（オンデマンド）
- ③ LD(学習障害)について（オンデマンド）
- ④ LD(学習障害)について2（オンデマンド）
- ⑤ 自閉スペクトラム症について（オンデマンド）
- ⑥ 認知発達について（オンデマンド）
- ⑦ 認知発達について2（オンデマンド）
- ⑧ ピアジェとヴィゴツキー
- ⑨ まとめ

■学修のすすめ方

資料をダウンロードして、オンデマンド授業を受講してください。その後、webスクーリングで、講義とディスカッションを行っていきたいと考えています。

■参考書・参考資料等

子どもの発達障害と支援のしかたがわかる本 日本実業出版社