

授業科目名	共生課題研究	単位数	2単位
担当教員名	基幹教員	担当形態	複数
実務内容 (実務家教員の場合)			
「学位授与の方針」との関係			
DP4. 個人や社会にとって必要な課題の解決のため、自律的な課題探究能力を身につけ実践することができる (実践力) DP5. 共生社会創造の目的のために、様々な分野について絶えず学び続ける態度を持つことができる (継続力)			
授業のテーマ及び到達目標			
(1) 日常生活や社会活動、現場での学びにおけるさまざまな問題・課題を「共生」という視点から捉え、研究を遂行できる。 (2) 研究成果をレポートとしてまとめることができる。			
授業の概要			
日常生活や社会活動、現場での学びでの実習や演習などの学修を通じて、さまざまな問題・課題を「共生」という視点から捉え、教員の指導を受けながら、研究を深め、レポートとしてまとめます。			
授業計画			
※以下は一般的な流れであり、学生のニーズに応じて対応する。			
第1回：オリエンテーション（共生課題研究の目的と取り組み方） 第2回：共生課題研究の研究テーマ・指導方法の確認 第3回：共生課題研究の学修計画の立案 第4回：共生課題研究の学修計画の修正 第5回：共生課題研究の推進① 第6回：共生課題研究の推進② 第7回：共生課題研究の推進③ 第8回：共生課題研究の推進④ 第9回：共生課題研究「中間レポート」（レポート）の作成・指導 第10回：共生課題研究の推進⑤ 第12回：共生課題研究の推進⑥ 第13回：共生課題研究の推進⑦ 第14回：共生課題研究の振り返り 第15回：共生課題研究「研究レポート」（科目修得試験）の作成・指導 科目修得試験			
スクーリングでの学修			
テキスト			
共生課題研究の取り組み方（資料）			
参考書・参考資料等			
テーマに応じた資料を紹介する。			
学生に対する評価			
レポート評価（50%）、科目修得試験（50%）			