授業科目名：英語コミュニケーション（２）	教員の免許状取得のための必修科目	単位数： ２単位	担当教員名： ダニエルウッズ
			担当形態 単独
実務内容 （実務家教員の場合）	元横浜市教育委員会英語指導主事助手 公立中学校での英語指導に関して、ネイティブの立場から教員研修に携わる。また、私立中学校・高校において英語を用いたコミュニケーションに関する指導も継続して行っている。		
科目	免許法施行規則 第66条の6に定める科目		
各科目に含めることが 必要な事項	外国語コミュニケーション		
「学位授与の方針」との関係 実践的コミュニケーション力を高め、他者を認め、他者を排除せず、仲間を作る努力をする。			
授業の到達目標及びテーマ （１）Reading & Writing 応用力をみにつける。 （２）Listening & Speaking 応用力をみにつける。 （３）日常の応用力をみにつける。 （４）実践的コミュニケーションの応用力をみにつける。			
授業の概要 本授業は、英語の基礎的なコミュニケーション力を育成することを目的とする。口語的な英語の養成を目指している。実践的コミュニケーション力の獲得のために生きた英語を使い、外国人とのコミュニケーションに必要な基礎会話力を身につける事を目標とする。 言語習得の基本であるオーラルコミュニケーション、すなわち「聞くこと」(listening)・「話す」(speaking)を中心に学習する。具体的コミュニケーション場面での日常会話を扱った教材を使いCDを使って楽しく学習する。			
授業計画 第1回：Lesson One: <u>What' s New?</u> (Pages 1 - 9) 第2回：Lesson One: <u>What' s New?</u> (Same / Different & Usage Drills) (Pages 10 - 23) 第3回：Lesson Two: <u>What' s Your Major?</u> 第4回：Lesson Three: <u>It' s Fun To Play Mahjong</u> 第5回：Lesson Four: <u>A Modern Home</u> 第6回： <u>Special Lesson:</u> (Research homes in Japan & write about your dream home) 第7回：Lesson Five: <u>Micky' s Hometown?</u> 第8回：Lesson Six: <u>Two Successful Men</u> 第9回： <u>Special Lesson;</u> (Write an Essay about a successful Japanese person) 第10回：Lesson Seven: <u>Hiking</u> 第11回：Lesson Eight: <u>Some Interesting Kinds of Art</u> 第12回： <u>Special Lesson;</u> (Write an essay on one kind of Japanese art) 第13回：Lesson Nine: <u>Two Kinds of Education</u> 第14回：Lesson Ten: <u>A Full Scholarship</u> 第15回： <u>Special Lesson;</u> (write an essay about your high school)			

定期試験

スクーリングでの学修内容

第1回～15回までを全て行う。

教科書

アメリカ口語教本 初級用 *Kenkyusha Publishing*

(TOEIC 400—600 点) (準2級 - 2級) 最新改訂版

参考文献

適宜スクーリング内で紹介する。

学生に対する評価

レポート (25%)、スクーリング (25%)、科目習得試験 (50%) の割合で総合して評価する。