

授業科目名： 教職概論（中等）	教員の免許状取得のため の 必修科目	単位数： 2単位	担当教員名：手島 純 担当形態：単独
実務内容 （実務家教員の場合）	本科目は学校現場に則した学修内容であり、実践的な視点で説明を行う。		
科 目	教育の基礎的理解に関する科目		
施行規則に定める 科目区分又は事項等	教職の意義及び教員の役割・職務内容（チーム学校運営への対応を含む。）		
「学位授与の方針」との関係 本学ディプロマポリシーの内、特に C.D.E.F.の項目を重視し、授業を行う。			
授業の到達目標及びテーマ （1）教職の意義について学び、教職への意欲を高めさせる。 （2）教員の役割・職務内容を理解し、自らの適正を自覚させる。 （3）教員に求められる資質や能力を身につけさせる。			
授業の概要 教職の意義・教員の役割・職務内容等についての理解を深めさせることで、教職に対する自らの適性を考察し、資質・能力を身につけさせる。加えて、今日の教員に求められていることを把握させ、「学び続ける教員像」構築の土台を形成できるようにする。			
授業計画 第1回：教職とは何か①公教育と教員 第2回：教職とは何か②教職の職業的特徴 第3回：教職とは何か③教職の全体像 第4回：教員の役割 第5回：学び続ける教員像 第6回：教員に求められていること 第7回：専門職としての教員 第8回：教職にかかわる法令① 教育基本法・学校教育法 第9回：教職にかかわる法令② 中央教育審議会答申 第10回：チーム学校とは何か 第11回：チーム学校の実際 第12回：職務の実際① 教員のルーティン 第13回：職務の実際② 教員の心構え 第14回：教育の動向と教員 第15回：まとめ 定期試験 ※スクーリングではすべての内容について包括的に取りあげる。			
教科書 （1）中教審答申（平成28年12月）「幼稚園、小学校、中学校、高等学校及び特別支援学校の学習指導要領等の改善及び必要な方策等について」【概要】 <a href="http://www.mext.go.jp/component/b_menu/shingi/toushin/_icsFiles/afieldfile/2016/12/27/1380902_1.pdf">http://www.mext.go.jp/component/b_menu/shingi/toushin/_icsFiles/afieldfile/2016/12/27/1380902_1.pdf</a>			

参考文献

佐藤晴雄（2018）『教職概論 教師を目指す人のために』学陽書房

学生に対する評価

スクーリング評価（25%）、レポート評価（25%）、科目修得試験（50%）の割合で総合して評価する。