授業科目名： 肢体不自由児・者への支援	教員の免許状取得のための の 必修科目	単位数： ２単位	担当教員名： 伊藤　甲之介 担当形態：単独
実務内容 （実務家教員の場合）			
科　目	特別支援教育に関する科目（特別支援教育領域に関する科目）		
施行規則に定める 科目区分又は事項等	心身に障害のある幼児，児童又は生徒の教育課程及び指導法に関する科目		

「学位授与の方針」との関係

本科目は，特別支援教育の科目であり，星槎大学の学位授与の方針（A から F）を満たしている．

授業の到達目標及びテーマ

肢体不自由の障害特性に応じた各教科等の指導，重複障害の児童生徒の指導，自立活動の指導，教材・教具の工夫，特別支援教育の動向などに関する講義を通して，肢体不自由のある児童生徒（以下，肢体不自由児という.）の学校教育における指導・支援全般にわたる基礎的・基本的な知識の理解と態度の育成を図ることを目標とする．

授業の概要

関係法規や学習指導要領に示されている規定を踏まえながら，以下のことについて学んでいく．

（１）肢体不自由の障害特性を踏まえた各教科等の指導について学ぶ.

（２）自立活動の指導の意義と指導プロセスについて学ぶ.

（３）肢体不自由児の進路状況や合理的配慮などについて考え，社会生活を見据えた指導・支援について学ぶ.

授業計画

第１回：肢体不自由児の障害特性の理解

第２回：肢体不自由教育におけるアセスメントの意義とその方法について

第３回：各教科等の指導に関する特別支援学校学習指導に示されている規定と配慮事項

第４回：肢体不自由の障害特性を踏まえた各教科等の指導の手立て・配慮の工夫①

第５回：肢体不自由の障害特性を踏まえた各教科等の指導の手立て・配慮の工夫②

＊①②で複数の教科について考えること.

第６回：知的障害を併せ有する児童生徒の指導の特徴と各教科等の指導の手立て・配慮の工夫

第７回：重度・重複障害児の学習の基盤の形成

第８回：自立活動の指導の意義と指導の基本

第９回：自立活動の個別の指導計画の作成と内容の取扱い

第１０回：自立活動の指導とその実際①（自立活動の時間におけるの指導に着目して）

第１１回：自立活動の指導とその実際②（自立活動の指導における指導と各教科等の指導との関連に着目して）

第１２回：自立活動の指導に活用される理論・技法について

第１３回：肢体不自由児への支援機器等の活用や教材・教具の工夫

第１４回：進路指導やキャリア教育の視点からの指導・支援

第１５回：インクルーシブ教育システムと合理的配慮
定期試験

教科書

（１）安藤隆男・藤田継道　編著（2015）よくわかる肢体不自由教育．ミネルヴァ書房．ISBN コード：9784623072507.

（２）北川貴章・安藤隆男　編著（2019）「自立活動の指導」のデザインと展開：悩みを成長につなげる実践 32．ジアース教育新社．ISBN コード：9784863715134.

（３）ご自身の基礎免許状の校種に準じて該当学部の物を選ぶこと．

・文部科学省（2018）特別支援学校小学部・中学部学習指導要領解説各教科編（小学部・中学部）平成 30 年３月．開隆堂出版．ISBN コード: 9784304042300.

又は

・文部科学省（2020）特別支援学校高等部学習指導要領解説総則等編　平成 31 年 2 月．ジアース教育新社．ISBN コード 9784863715257.

＊両資料は，文部科学省ホームページに無料ＰＤＦ版あり．

＜文部科学省ホームページＵＲＬ＞

https://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/tokubetu/main/1386427.htm

（４）文部科学省　著作（2018）特別支援学校教育要領・学習指導要領解説自立活動編（幼稚部・小学部・中学部）．開隆堂出版．ISBN コード：9784304042317.

＊高等部の場合も本資料を準用する．本資料は，文部科学省ホームページに無料ＰＤＦ版あり．

＜文部科学省ホームページＵＲＬ＞

https://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/tokubetu/main/1386427.htm

参考文献

（１）筑波大学附属桐が丘特別支援学校　編著（2011）特別支援教育における肢体不自由教育の創造と展開 2「わかる」授業のための手だて:子どもに「できた！」を実感させる指導の実際．ジアース教育新社．ISBN コード：9784863711648.

（２）川間健之介・長沼俊夫 編著（2020）新訂 肢体不自由児の教育．放送大学教育振興会．ISBN コード： 9784595321719.

（３）特別支援学校小学部・中学部学習指導要領　平成 29 年告示

（４）特別支援学校小学部・中学部学習指導要領解説総則編（幼稚部・小学部・中学部）平成 30 年３月

（５）特別支援学校小学部・中学部学習指導要領解説各教科編（小学部・中学部）平成 30 年３月

（６）特別支援学校高等部学習指導要領　平成 31 年 2 月告示

＊（３）～（６）の資料は製本された物が販売されているが，文部科学省ホームページで無料 PDF 版あり．ますは各自の基礎免許状学校種に合わせて選択して活用することを勧めます．

＜文部科学省ホームページＵＲＬ＞

https://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/tokubetu/main/1386427.htm

（７）小学校学習指導要領　平成 29 年告示　等　各校種の学習指導要領及び解説

＊　製本された物が販売されているが，文部科学省ホームページで無料 PDF 版あり．まず

は各自の基礎免許状学校種に合わせて選択して活用することを勧めます．
＜文部科学省ホームページＵＲＬ＞
https://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/new-cs/1384661.htm

（８）文部科学省初等中等教育局特別支援教育課（2021）障害のある子供の教育支援の手引
～子供たち一人一人の教育的ニーズを踏まえた学びの充実に向けて～
＜文部科学省ホームページＵＲＬ＞
https://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/tokubetu/material/1340250_00001.htm

など

学生に対する評価
レポート評価（５０％），科目修得試験（５０％）の割合で総合して評価する．