

授業科目名： 障害児教育総論	教員の免許状取得のための 必修科目	単位数： 2単位	担当教員名：神山 努 担当形態：単独
実務内容 (実務家教員の場合)			
科目	特別支援教育に関する科目（特別支援教育の基礎理論に関する科目）		
施行規則に定める 科目区分又は事項等			
<p>「学位授与の方針」との関係</p> <ul style="list-style-type: none"> ・共生社会創造のために、教育、福祉、環境、国際関係、スポーツ身体表現の専門的知識を生かし、狭い専門領域を超えて統合しようとする意志を持つこと。 ・共生社会創造目的のために、絶えず学び続ける意欲を持つこと。 			
<p>授業の到達目標及びテーマ</p> <p>特殊教育から特別支援教育への転換（平成 19 年度から）を踏まえて、障害児教育の歴史、理念、障害児の発達特性と教育方法、特別支援学校の教育課程、障害児教育の課題等に関する講義を通して、障害児全般にわたる基礎的・基本的な知識・理解を得させ、障害児の教育指導に幅広く対応できる能力や態度を育てたい。</p>			
<p>授業の概要</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 障害児教育の歴史・制度・思想について学ぶ。 (2) 障害児教育の理念・目的について学ぶ。 (3) 障害児の発達特性と教育方法について学ぶ。 (4) 特別支援学校等の教育課程について学ぶ。 (5) 障害児教育の今日的課題について考える。 			
<p>授業計画</p> <p>第1回：障害児教育の歴史・制度・思想</p> <p>第2回：障害児教育の理念・目的</p> <p>第3回：我が国の特別支援教育</p> <p>第4回：視覚障害のある幼児児童生徒に対する教育</p> <p>第5回：聴覚障害のある幼児児童生徒に対する教育</p> <p>第6回：知的障害のある幼児児童生徒に対する教育</p> <p>第7回：肢体不自由のある幼児児童生徒に対する教育</p> <p>第8回：病弱の幼児児童生徒に対する教育</p> <p>第9回：自閉症・情緒障害のある幼児児童生徒に対する教育</p> <p>第10回：言語障害のある幼児児童生徒に対する教育</p> <p>第11回：学習障害のある幼児児童生徒に対する教育</p> <p>第12回：注意欠陥・多動性障害のある幼児児童生徒に対する教育</p> <p>第13回：特別支援学校の教育課程</p> <p>第14回：特別支援学校及び通級による指導における教育課程</p> <p>第15回：障害児教育の今日的課題</p> <p>定期試験</p>			

教科書

- (1) 吉田武男 (監修), 小林秀之・米田宏樹・安藤隆男 (編著) (2018) 『特別支援教育－共生社会の実現に向けて－』 ミネルヴァ書房
- (2) 文部科学省 (2017) 『特別支援学校幼稚部教育要領 小学部・中学部学習指導要領』 教育出版
- (3) 文部科学省 (2019) 『特別支援学校高等部学習指導要領』 教育出版
- (4) 文部科学省 (2018) 『特別支援学校学習指導要領解説 総則等編 (幼稚部・小学部・中学部)』 教育出版
- (5) 文部科学省 (2018) 『特別支援学校学習指導要領解説 各教科等編 (小学部・中学部)』 教育出版
- (6) 文部科学省 (2020) 『特別支援学校学習指導要領解説 総則等編 (高等部)』 教育出版
- (7) 文部科学省 (2020) 『特別支援学校学習指導要領解説 視覚障害者専門教科編 (高等部)』 教育出版
- (8) 文部科学省 (2020) 『特別支援学校学習指導要領解説 聴覚障害者専門教科編 (高等部)』 教育出版
- (9) 文部科学省 (2020) 『特別支援学校学習指導要領解説 知的障害者教科等編(上)(高等部)』 教育出版
- (10) 文部科学省 (2020) 『特別支援学校学習指導要領解説 知的障害者教科等編(下)(高等部)』 教育出版

参考文献

- (1) 文部科学省 (2018) 『特別支援学校学習指導要領解説 自立活動編 (幼稚部・小学部・中学部・高等部)』 海文堂出版
- (2) 文部科学省 (2021) 『新しい時代の特別支援教育の在り方に関する有識者会議 報告』

学生に対する評価

レポート評価 (50%)、科目修得試験 (50%) の割合で総合して評価する。