授業科目名： 障害児教育総論	教員の免許状取得のための必修科目	単位数： ２単位	担当教員名：三田地　真実 担当形態：単独
実務内容 （実務家教員の場合）			
科　目	特別支援教育に関する科目（特別支援教育の基礎理論に関する科目）		
施行規則に定める 科目区分又は事項等			

「学位授与の方針」との関係
・共生社会創造のために、教育、福祉、環境、国際関係、スポーツ身体表現の専門的知識を生かし、狭い専門領域を超えて統合しようとする意志を持つこと。
・共生社会創造目的のために、絶えず学び続ける意欲を持つこと。

授業の到達目標及びテーマ
特殊教育から特別支援教育への転換（平成 19 年度から）を踏まえて、障害児教育の歴史、理念、障害児の発達特性と教育方法、特別支援学校の教育課程、障害児教育の課題等に関する講義を通して、障害児全般にわたる基礎的・基本的な知識・理解を得させ、障害児の教育指導に幅広く対応できる能力や態度を育てたい。

授業の概要
（１）障害児教育の歴史・制度・思想について学ぶ。
（２）障害児教育の理念・目的について学ぶ。
（３）障害児の発達特性と教育方法について学ぶ。
（４）特別支援学校等の教育課程について学ぶ。
（５）障害児教育の今日的課題について考える。

授業計画
第１回：障害児教育の歴史・制度・思想
第２回：障害児教育の理念・目的
第３回：我が国の特別支援教育
第４回：視覚障害のある幼児児童生徒に対する教育
第５回：聴覚障害のある幼児児童生徒に対する教育
第６回：知的障害のある幼児児童生徒に対する教育
第７回：肢体不自由のある幼児児童生徒に対する教育
第８回：病弱の幼児児童生徒に対する教育
第９回：自閉症・情緒障害のある幼児児童生徒に対する教育
第１０回：言語障害のある幼児児童生徒に対する教育
第１１回：学習障害のある幼児児童生徒に対する教育
第１２回：注意欠陥・多動性障害のある幼児児童生徒に対する教育
第１３回：特別支援学校の教育課程
第１４回：特別支援学校及び通級による指導における教育課程
第１５回：障害児教育の今日的課題
定期試験

教科書

（１）吉田武男（監修），小林秀之・米田宏樹・安藤隆男（編著）（２０１８）『特別支援教育ー共生社会の実現に向けてー』ミネルヴァ書房

（２）文部科学省（２０１７）『特別支援学校幼稚部教育要領　小学部・中学部学習指導要領』教育出版

（３）文部科学省（２０１９）『特別支援学校高等部学習指導要領』教育出版

（４）文部科学省（２０１８）『特別支援学校学習指導要領解説　総則等編（幼稚部・小学部・中学部）』教育出版

（５）文部科学省（２０１８）『特別支援学校学習指導要領解説　各教科等編（小学部・中学部）』教育出版

（６）文部科学省（２０２０）『特別支援学校学習指導要領解説　総則等編（高等部）』教育出版

（７）文部科学省（２０２０）『特別支援学校学習指導要領解説　視覚障害者専門教科編（高等部）』教育出版

（８）文部科学省（２０２０）『特別支援学校学習指導要領解説　聴覚障害者専門教科編（高等部）』教育出版

（９）文部科学省（２０２０）『特別支援学校学習指導要領解説　知的障害者教科等編(上)(高等部）』教育出版

（10）文部科学省（２０２０）『特別支援学校学習指導要領解説　知的障害者教科等編(下)(高等部）』教育出版

参考文献

（１）文部科学省（２０１８）『特別支援学校学習指導要領解説　自立活動編（幼稚部・小学部・中学部・高等部）』海文堂出版

（２）文部科学省（２０２１）『新しい時代の特別支援教育の在り方に関する有識者会議　報告』

学生に対する評価

レポート評価（５０%）、科目修得試験（５０%）の割合で総合して評価する。