

授業教科名： 教科（家庭）	教員免許状取得のための 必修科目	単位数： 2 単位	担当教員名： 齋藤憲子・横山美明
			担当形態：オムニバス
実務内容 （実務家教員の場合）	小学校教諭として勤務経験を持つ教員が、家庭科における指導内容や指導方法について指導する。		
科目	教科及び教科の指導法に関する科目		
施行規則に定める 科目区分または事項等	教科に関する専門的事項（家庭）		
<p>「学位授与の方針」との関係</p> <p>星槎大学は、「人を認める、人を排除しない、仲間を作る」という三つの約束のもと、「人と人、そして人と自然とが共生する社会の創造に貢献する」を教育理念としています。共生科学部は、この三つの約束、教育理念に基づき、「21 世紀を創造する広く深い知の涵養」「共生する心の耕作」「課題探究能力の育成」「インクルージョン教育に基づいた社会実践を担い、社会変革を目指す人材の養成」を教育目的とし、以下の「星槎共生スピリット」を身に付けたものに学位を授与します。</p> <p>A. 共生社会創造のために、教育、福祉、環境、国際関係、スポーツ身体表現の専門的知識を生かし、狭い専門領域を越えて統合しようとする意志を持つこと。</p> <p>B. 問題が生起する現場において、専門知や統合知を使い、解決のために実践しようとする気概を持つこと。</p> <p>C. 共感理解教育の理念を認識し、実践すること。</p> <p>D. 多様な人々や生命に対して、他者を認め、他者を排除せず、仲間を作るという星槎の三つの約束の精神に則って、共生社会の創造に貢献する姿勢を身につけていること。</p> <p>E. 個人や社会にとって必要な課題の解決のため、自律的な課題探究能力を身につけていること。</p> <p>F. 共生社会創造の目的のために、絶えず学び続ける意欲を持つこと。</p>			
<p>授業の到達目標及びテーマ</p> <p>(1) 家庭科教育及び今日的意義</p> <p>(2) 子どもを取り巻く社会の変化と家庭科教育の課題</p> <p>(3) 家庭科における「目標」「内容構成」を理解し、1～4 年までの学習や他教科との関連、指導上の留意点を理解する。</p> <p>(4) 家庭科教材の持つ意味を理解し教材研究の必要性を理解する。</p>			
<p>授業の概要</p> <p>家庭科の意義及び特性、今日的課題を把握し、「生活の営みに係る見方・考え方」を働かせながら「A 家族・家庭生活」、「B 衣食住の生活」、「C 消費生活・環境」の内容を理解する。授業では、調理及び製作等の実習を通して、初等家庭科に必要な基礎的・基本的</p>			

な知識・技能を学び適切かつ効果的な教材の在り方を探る。また、温暖化問題を取り上げ、自分の生活と身近な環境との関わりや環境に配慮した暮らし方についてアクティブラーニングの手法も用いて考える。

授業計画

第1回 家庭科を学ぶ意義

第2回 家庭科の目標

第3回 家庭科の内容構成

第4回 主にA「家族・家庭生活」の指導内容

第5回 主にA「家族・家庭生活」の指導内容についての配慮事項

第6回 主にB「食」の指導と教材研究「ごはんのみそ汁」の実践

第7回 主にB「衣」の指導と手縫い「イチゴのワッペン」の実習

第8回 主にB「衣」の指導とミシン縫い（手縫い）「ランチョンマットの製作」の実習

第9回 主にB「住」の指導内容

第10回 主にC「消費生活・環境」の指導内容

第11回 主にC「環境」の指導と「暮らし方」を考える。

「温暖化についてのディスカッション」を行う。

第12回 年間指導計画作成についての配慮事項

第13回 年間指導計画を立てよう。「学校や地域のよさを活かし立ててみる」

第14回 コンピュータや情報ネットワークの活用

第15回 内容の取扱いと指導上の配慮事項

定期試験

教科書

①「小学校学習指導要領（平成29年告示）解説 家庭編」文部科学省 東洋館出版社

②「私たちの家庭科5・6」（平成31年度検定済）鳴海多恵子編 開隆堂

参考文献

①文部科学省「小学校学習指導要領(平成29年告示)解説 総則編」平成30年
東洋館出版社

②河村美穂編著 吉田武男監修 MINERVA 初めて学ぶ家庭科教育「初等家庭科教育」
ミネルヴァ書房

③文部科学省「学校給食における食物アレルギー対応指針」

https://www.mext.go.jp/component/a_menu/education/detail/_icsFiles/afdf/2015/03/26/1355518_1.pdf

④家庭科スクーリング資料

学生に対する評価

スクーリング（25%）、レポート（25%）、科目修了試験（50%）の割合で、総合して評価する。