

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                         |              |                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 授業科目名：<br>初等教科教育法<br>(理科)                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 教員の免許状取得のため<br>の<br>必修科目                                                                                                                                | 単位数：<br>2 単位 | 担当教員名： <small>きたむら</small> 北村 <small>かつひさ</small> 克久・<br><small>にしむら</small> 西村 <small>てつお</small> 哲雄 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                         |              | 担当形態：オムニバス                                                                                            |
| 実務内容<br>(実務家教員の場合)                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 北村：小学校教員（理科主任）、教育委員会指導主事（理科）、小学校校長、学校教育事務所所長、鎌倉女子大学准教授を経て、現在に至る<br>西村：中学校教員（理科）、教育委員会指導主事（理科）、中学校校長、教育センター所長、高等学校校長、玉川大学教職大学院准教授を経て、現在、星槎大学大学院教育実践研究科教授 |              |                                                                                                       |
| 科 目                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 教科及び教科の指導法に関する科目（小学校）                                                                                                                                   |              |                                                                                                       |
| 施行規則に定める<br>科目区分又は事項等                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 各教科の指導法（情報通信技術の活用を含む。）「理科」                                                                                                                              |              |                                                                                                       |
| 「学位授与の方針」との関係<br>授業を通して、星槎大学のディプロマポリシー（学位授与の方針）における A～F の「星槎共生スピリット」の修得を目指す。                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                         |              |                                                                                                       |
| 授業の到達目標及びテーマ<br>小学校学習指導要領理科の改訂のねらい、意義と役割、構成内容、内容の取扱い、評価などを把握し、各学年の目標と指導内容を理解し、最小限必要な観察、実験などの指導方法を修得する。                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                         |              |                                                                                                       |
| 授業の概要<br>小学校理科の目標「自然に親しみ、理科の見方・考え方を働かせ、見通しをもって観察、実験などを行うことなどを通して、自然の事物・現象についての問題を科学的に解決するために必要な資質・能力を次の通り育成することを目指す。」<br>(1) 自然の事物・現象についての理解を図り、観察、実験などに関する基本的な技能を身に付けるようにする。<br>(2) 観察、実験などを行い、問題解決の力を養う。<br>(3) 自然を愛する心情や主体的に問題解決しようとする態度を養う。」の具体的な理解を図るため、各学年の目標、指導内容を理解し、観察・実験を行い、学習指導案の作成や模擬授業をととして実践的な指導法の修得を目指す。 |  |                                                                                                                                                         |              |                                                                                                       |
| 授業計画<br>第1回：理科教育の意義と役割<br>第2回：理科教育の目標と各学年の目標<br>第3回：内容構成：小学校理科の「A物質・エネルギー」、「B生命・地球」を柱とした内容の構成<br>第4回：具体的な内容と指導法（情報機器及び教材の活用、模擬授業を含む）（第3学年）A物質・エネルギー<br>第5回：具体的な内容と指導法（情報機器及び教材の活用、模擬授業を含む）（第3学年）B生命・地球                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                         |              |                                                                                                       |

第6回：具体的な内容と指導法（情報機器及び教材の活用、模擬授業を含む）（第4学年）A 物質・エネルギー

第7回：具体的な内容と指導法（情報機器及び教材の活用、模擬授業を含む）（第4学年）B 生命・地球

第8回：具体的な内容と指導法（情報機器及び教材の活用、模擬授業を含む）（第5学年）A 物質・エネルギー

第9回：具体的な内容と指導法（情報機器及び教材の活用、模擬授業を含む）（第5学年）B 生命・地球

第10回：具体的な内容と指導法（情報機器及び教材の活用、模擬授業を含む）（第6学年）A 物質・エネルギー

第11回：具体的な内容と指導法（情報機器及び教材の活用、模擬授業を含む）（第6学年）B 生命・地球

第12回：環境教育及び栽培、飼育

第13回：指導計画の作成、事故防止の留意点

第14回：理科学習指導案の作成と模擬授業

第15回：学習過程における評価

定期試験

\*スクーリングではすべての内容について包括的に取り上げる。

#### 教科書

（1）文部科学省『小学校学習指導要領（平成29年告示）解説 理科編』東洋館出版社

#### 参考文献

- （1）文部科学省『中学校学習指導要領（平成29年告示）解説 理科編』学校図書
- （2）市販の小学校教科書3年、4年、5年、6年及び中学校教科書1年、2年、3年
- （3）『「指導と評価の一体化」のための学習評価に関する参考資料・小学校理科』（文部科学省 国立教育政策研究所）
- （4）横浜市小学校理科研究会指導・評価計画事例集

#### 学生に対する評価

レポート評価（25%）、スクーリング評価（25%）、科目修得試験（50%）の割合で総合して評価する。剽窃は不合格とする。