

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                      |              |                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------|-------------------------------------------------------------|
| 授業科目名：<br>授業実践演習<br>(初等)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 教員の免許状取得のための<br>選択科目 | 単位数：<br>2 単位 | 担当教員名：仲 <small>なか</small> 久徳 <small>ひさのり</small><br>担当形態：単独 |
| 実務内容<br>(実務家教員の場合)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                      |              |                                                             |
| 科 目                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 大学が独自に設定する科目         |              |                                                             |
| 施行規則に定める<br>科目区分又は事項等                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | なし                   |              |                                                             |
| 「学位授与の方針」との関係<br>・問題が生起する現場において、専門知や統合知を使い、解決のために実践しようとする気概を持つこと。<br>・個人や社会にとって必要な課題の解決のため、自律的な課題探究能力を身につけていること。<br>・共生社会創造の目的のために、絶えず学び続ける意欲を持つこと。                                                                                                                                                                                                                                 |                      |              |                                                             |
| 授業の到達目標及びテーマ<br>・授業づくりの基礎となる授業デザイン、授業運営の方法と技術を理解する。<br>・授業コミュニケーションを中心とした授業デザインができる。<br>・授業コミュニケーションを中心とした模擬授業ができる。<br>・授業コミュニケーションを中心とした学習指導案が書ける。                                                                                                                                                                                                                                 |                      |              |                                                             |
| 授業の概要<br>テキストにおいて、授業づくりの基礎となる授業デザイン（授業設計）の基礎、授業運営の方法と技術を学び、事前レポートにて指定された資料について実際に授業をデザインし、スクーリングにおいて、授業コミュニケーションに着目した授業について、模擬授業を通して相互に評価・検討しながら、効果的な授業づくりについて学ぶ。主に授業実施経験のない学生を対象とする。                                                                                                                                                                                               |                      |              |                                                             |
| 授業計画<br>第1回：ガイダンス<br>第2回：授業デザインの基礎①－授業デザインとは<br>第3回：授業デザインの基礎②－学習目標・評価<br>第4回：授業デザインの基礎③－教材研究<br>第5回：授業デザインの基礎④－学習過程・指導過程<br>第6回：授業運営の方法と技術①－授業を支える指導技術<br>第7回：授業運営の方法と技術②－学びを引き出す指導技術<br>第8回：授業デザイン演習①－教材研究をする<br>第9回：授業デザイン演習②－授業をデザインする<br>第10回：授業実践演習①－模擬授業（教師の立場から）<br>第11回：授業実践演習②－模擬授業（学習者の立場から）<br>第12回：授業実践演習③－相互評価<br>第13回：授業実践演習④－学習指導案の作成<br>第14回：授業研究と授業改善<br>第15回：まとめ |                      |              |                                                             |

|                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>定期試験</p> <p>＊スクーリングでは、第１０回～第１３回を実施する。</p>                                                                                                                                    |
| <p>教科書</p> <p>稲垣 忠編著『教育の方法と技術 Ver.2 ID と ICT でつくる主体的・対話的で深い学び』北大路書房 2022 年</p> <p>（稲垣 忠編著『教育の方法と技術 主体的・対話的で深い学びをつくるインストラクショナルデザイン』北大路書房 でも可）</p>                                |
| <p>参考文献</p> <p>（１）佐藤 学『教育の方法』左右社 2010 年</p> <p>（２）秋田喜代美『学びの心理学 授業をデザインする』左右社 2012 年</p> <p>（３）西岡加名恵[ほか]編『新しい教育評価入門』有斐閣コンパクト 2015 年</p> <p>（４）田中耕治[ほか]『新しい時代の教育方法』有斐閣 2012 年</p> |
| <p>学生に対する評価：</p> <p>レポート（２５％）、スクーリング（２５％）、科目修得試験（５０％）の割合で総合して評価する。</p>                                                                                                          |