

授業科目名	心理学と心理的支援	単位数	2
担当教員名	堀 直人	担当形態	単独
実務内容 (実務家教員の場合)			
<p>「学位授与の方針」との関係</p> <p>本科目において人の心について学ぶことは、他者を認め、共生社会の創造に貢献する姿勢を身につけることにつながる。</p>			
<p>授業の到達目標及びテーマ</p> <p>心理学的視点から人の心にアプローチし、その基本的な仕組みを理解することを目的とする。さらに、心の健康について学び、他者を心理的に支援するための基礎的な知識を習得することも目的となる。</p>			
<p>授業の概要</p> <p>心について学ぶとはどういうことだろうか？まずは、心理学とはどのような学問なのかを学び、どのようにして心にアプローチするのかを理解するところから始める。その上で、心の仕組みや機能についての基本的な理論を概観することになる。また、人の心の発達（加齢による人の心の発達の变化や、各年代における心理的発達課題等）や、心の健康（どうして心が病むのか、いかに心の健康を保つか等）についても学ぶ。最後に、これまでに習得した知識をふまえて、他者を心理的に支援するために必要となる支援技法や心理療法などの概要を学ぶ。</p>			
<p>授業計画</p> <p>第1回：心理学とは 心理学の歴史と研究法</p> <p>第2回：心の仕組みと機能① 生理（心と脳）</p> <p>第3回：心の仕組みと機能② 感情・欲求・動機づけ</p> <p>第4回：心の仕組みと機能③ 感覚・知覚</p> <p>第5回：心の仕組みと機能④ 学習・行動（レスポナント条件づけとオペラント条件づけ）</p> <p>第6回：心の仕組みと機能⑤ 認知（注意・記憶・思考）</p> <p>第7回：心の仕組みと機能⑥ 知能・パーソナリティ</p> <p>第8回：心の仕組みと機能⑦ 社会のなかでの心理（自己・対人関係・集団）</p> <p>第9回：心の発達過程① 生涯発達（発達とは・発達課題）</p> <p>第10回：心の発達過程② 心の発達の基盤（認知発達・言語発達・アタッチメント）</p> <p>第11回：心の健康① 心の不適応（ストレスの理解）</p> <p>第12回：心の健康① 健康生成論（ストレスの対処）</p> <p>第13回：心理的支援の基本① 心理アセスメント・心理的支援の基本的技法</p> <p>第14回：心理的支援の基本② 心理療法（アセスメントと介入技法）</p> <p>第15回：ソーシャルワークと心理学（心理的支援の実際）</p> <p>定期試験</p>			
<p>教科書</p> <p>日本ソーシャルワーク教育学校連盟（編）『最新 社会福祉士養成講座 精神保健福祉士養成講座 2 心理学と心理的支援』中央法規出版 2021年 ISBN:9784805851012</p>			
<p>参考文献</p>			

学生に対する評価

レポート評価（50%）、科目修得試験（50%）を総合して評価する。