

授業科目名	コミュニティスポーツ論	単位数	2
担当教員名	高木 由起子	担当形態	単独
実務内容 (実務家教員の場合)			
<p>「学位授与の方針」との関係</p> <p>問題が生起する現場において、専門知や統合知を使い、解決のために実践しようとする気概を持つこと。</p>			
<p>授業の到達目標及びテーマ</p> <p>(1) 総合型地域スポーツクラブの活動の取り組みを理解する。</p> <p>(2) コミュニティづくりにおけるスポーツの役割について理解を深める。</p> <p>(3) 健常者と障害者の関わりがもてる総合型地域スポーツクラブについて学ぶ。</p>			
<p>授業の概要</p> <p>近年、共生社会という言葉が多くの中で使われるようになり、障害の有無に関わらず誰もが人格と個性を尊重し、支え合う社会にしていくことを目指している。では、スポーツや体育においてはどうか。</p> <p>文部科学省は、平成7年から総合型地域スポーツクラブの推進事業を実施してきた。総合型地域スポーツクラブは、身近な地域で、誰もがいつでも、いつまでも気軽にスポーツを楽しむシステムであるが、障害のある人や特別な支援が必要な子どもたちには、スポーツ活動に参加できているのだろうか。健常者と障害者があたり前のように一緒にスポーツ活動ができるような地域で共に生きるスポーツの役割について学んでいく。</p>			
<p>授業計画</p> <p>第1回：コミュニティとは何か</p> <p>第2回：地域社会におけるコミュニティの役割</p> <p>第3回：総合型地域スポーツクラブとは</p> <p>第4回：スポーツの多様性</p> <p>第5回：障害者とスポーツの関わり</p> <p>第6回：障害者スポーツを支える人</p> <p>第7回：視覚障害者のコミュニティとスポーツ</p> <p>第8回：聴覚障害者のコミュニティとスポーツ</p> <p>第9回：肢体・知的障害者のコミュニティとスポーツ</p> <p>第10回：発達・精神障害者のコミュニティとスポーツ</p> <p>第11回：リハビリ・余暇スポーツ</p> <p>第12回：アダプテッド・スポーツとは何か</p> <p>第13回：アダプテッド・スポーツに必要なこと</p> <p>第14回：健常者と障害者のコミュニティ</p> <p>第15回：コミュニティづくりにおけるスポーツの役割とは</p> <p>定期試験</p>			

印刷教材での学修内容

1. 自身が住んでいる総合型地域スポーツクラブの活動を知る。
2. 障害者のスポーツ活動は、総合型地域スポーツクラブの活動を利用しているのか現状を理解する。また、障害の種別に応じたコミュニケーションの取り方を学ぶ。
3. 総合型地域スポーツクラブにおいて、健常者と障害者が共にスポーツ活動ができるように、自身が果たす役割について考えを深めていく。
(第2回から第15回全ての内容を横断的に含む。)

教科書

- (1) 齊藤 まゆみ編著『教養としてのアダプテッド体育・スポーツ学』
大修館書店 2018年
- (2) 堺賢治(2006), 「総合型地域スポーツクラブの必要性」
愛媛大学教育学部保健体育紀要, vol5, no, pp41-45.
<https://core.ac.uk/download/pdf/71499681.pdf>
- (3) スポーツ庁「総合型地域スポーツクラブ」
https://www.mext.go.jp/sports/b_menu/sports/mcatetop05/list/1371972.htm
- (4) 松橋崇史(2014), 「地域スポーツを支えるコミュニティの形成」, 慶應義塾大学紀要, Vol14, No2, pp104-12
http://koara.lib.keio.ac.jp/xoonips/modules/xoonips/detail.php?koara_id=0402-1402-0104
- (5) 太田あや子ら(2015), 「平成25年文部科学省『スポーツを通じた地域コミュニティ活性化事業』(大学・企業のスポーツ資源を活用した地域コミュニティ活性化促進事業)の取り組み」, 武蔵丘短期大学紀要, 第22巻, pp53-64.
https://musashigaoka.repo.nii.ac.jp/?action=pages_view_main&active_action=repository_view_main_item_detail&item_id=460&item_no=1&page_id=13&block_id=21

参考文献

- (1)植木 章三ら(2018)「アダプテッドスポーツ概論」
- (2)藤田紀昭ら(2017)「これからのインクルーシブ体育・スポーツ」
- (3)川西正志ら(2018)「改訂4版 生涯スポーツ実践論～生涯スポーツを学ぶ人たちへ～」

学生に対する評価

レポート評価(50%)、科目修得試験(50%)を総合して評価する。