

授業科目名： 英語演習（2）	教員の免許状取得のための 選択科目	単位数： 2単位	担当教員名：大和 洋子 担当形態：単独
実務内容 (実務家教員の場合)			
科 目	教科及び教科の指導法に関する科目 (中学校及び高等学校 英語)		
施行規則に定める 科目区分又は事項等	教科及び教科の指導法に関する科目における複数の事項を合わせた内容に係る科目		
<p>「学位授与の方針」との関係</p> <p>星槎大学は、「人を認める、人を排除しない、仲間を作る」という三つの約束のもと、「人と人、そして人と自然とが共生する社会の創造に貢献する」を教育理念としています。共生科学部は、この三つの約束、教育理念に基づき、「21世紀を創造する広く深い知の涵養」「共生する心の耕作」「課題探究能力の育成」「インクルージョン教育に基づいた社会実践を担い、社会変革を目指す人材の養成」を教育目的とし、以下の「星槎共生スピリット」を身に付けたものに学位を授与します。</p> <p>A. 共生社会創造のために、教育、福祉、環境、国際関係、スポーツ身体表現の専門的知識を生かし、狭い専門領域を越えて統合しようとする意志を持つこと。</p> <p>B. 問題が生起する現場において、専門知や統合知を使い、解決のために実践しようとする気概を持つこと。</p> <p>C. 共感理解教育の理念を認識し、実践すること。</p> <p>D. 多様な人々や生命に対して、他者を認め、他者を排除せず、仲間を作るという星槎の三つの約束の精神に則って、共生社会の創造に貢献する姿勢を身につけていること。</p> <p>E. 個人や社会にとって必要な課題の解決のため、自律的な課題探究能力を身につけていること。</p> <p>F. 共生社会創造の目的のために、絶えず学び続ける意欲を持つこと。</p>			
<p>授業の到達目標及びテーマ</p> <p>*英語力がある程度（最低でも英検2級、基本的に準1級以上）あることを前提に授業を進めます。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・National Geographicにある読み物をコンパクトにまとめたパラグラフを読み、トピックに関する問題提起が何かを理解する。 ・テーマに関連するビデオ映像を見ながら、より臨場感を持ちながらテーマの内容を正確に聞くことができる。 ・学習したテーマを各自の視点で調査し、英語にてレポートにまとめることができる。 ・提起されたテーマについてペア/グループディスカッションを行い、その結果を他のグループと共有することができる。 ・TED TALKSのプレゼンテーション教材を見ながら効果的なプレゼンテーションの方法を学び、提起されたテーマについて各自のプレゼンテーションに活かすことができる。 			

- ・言語の4技能5領域全てを含む教材開発を authentic material を利用して自分の生徒に見合ったレベルの教材を作ることができる。
- ・日々の英語ニュースに触れ、世の中の動きに関心を持つことができる。

授業の概要

本演習では、National Geographic、TED TALKS から厳選された教材を活用して、Grammar、Vocabulary、Listening、Speaking and Pronunciation、Reading、Writing、さらには、Discussion、Presentationといった英語科教員に必要なスキルを総合的に身に付けていく。扱われているトピックを基に、発展的学習の方向性を考える。また、Authentic materialを学習教材に活用する方法：生徒のレベルに合わせて教材を作る技術を学ぶ（履修生の目的が英語科教員になるための場合）。限られた時間内にまとまった読み物をスキャンし、要点を読み取る方法（履修生の目的がスキルアップの場合）を学び、練習する。

授業計画

- 第1回：英語演習（2）の概要
- 第2回：UNIT1：Where We Live
- 第3回：UNIT2：The Mind's Eye
- 第4回：UNIT3：Changing Planet
- 第5回：UNIT4：The Good Life
- 第6回：UNIT5：Survival
- 第7回：UNIT6：Art Matters
- 第8回：UNIT7：Getting Around
- 第9回：UNIT8：Competition
- 第10回：UNIT9：Danger、UNIT10：Mysteries
- 第11回：UNIT11：Learning、UNIT12：Innovation
- 第12回：提起されたテーマでのペアディスカッション
- 第13回：提起されたテーマでのグループディスカッション
- 第14回：提起されたテーマでのプレゼンテーション
- 第15回：振り返りとまとめ

定期試験

*スクーリングでは、第5回～第11回の内の4課分と、第12回～第15回を実施する。

教科書

(1) Christien Lee, Kristin L. Johannsen, Rebecca Tarver Chase
World English 3, Third Edition
978-0-357-13026-1 Student Book with Online Workbook

参考文献

- ・平成29年（2017年）公示 学習指導要領中学校外国語新旧対象資料 啓林館

・高等学校学習指導要領（平成30年告示）解説 外国語編 英語編 文部科学省

*どちらもウェブ上からダウンロードできます。

*テキストの音声資料は GC 上でアクセス方法を指示してあります。また、本教材には発展学習教材の付録があります。そちらへのアクセス方法も GC にファイルをあげてありますので、活用してください。こちらは自主学習になります。

学生に対する評価

レポート評価（25%）、スクーリング評価（25%）、科目修得試験（50%）を総合して評価する。